

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения  
итоговой контрольной работы  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
6 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовке по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для итогового контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам предмета основы безопасности жизнедеятельности.
2. **Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы :**  
Содержание работы соответствует утвержденным в 2010 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1897 от 17.12.2010)
3. **Форма работы** – тест
4. **Структура работы** – выполнение теста по основам безопасности жизнедеятельности, состоит из 15 вопросов

<i>Темы курса, включенные в работу</i>	<i>Количество вопросы</i>
Автономное существование человека	15

**5. Критерии оценивания** -Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

<b>Отметка</b>	<b>% от максимального количества баллов</b>
«2»	0-49 %
«3»	50-69 %
«4»	70 – 90 %
«5»	91 – и более %

## 6. Требования к оборудованию:

- Тест по основам безопасности жизнедеятельности
- Черновик

## 7. Время выполнения – 40 минут.

### Тест 6 класс

1. В салоне автобуса (трамвая, троллейбуса) вы обнаружили забытый (оставленный) кем-то сверток. Как вы поступите?  
А) Развернете сверток, чтобы узнать, что там находится  
Б) Поставите в известность водителя  
В) Возьмете сверток с собой, чтобы отнести в милицию
2. Туристическая группа организовала переправу реки вброд стенкой. Куда поставить самого низкорослого участника?  
А) В верх по течению  
Б) В вниз по течению  
В) В середину стенки
3. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам выживания в условиях автономного существования?  
А) Природно-средовые  
Б) Метрологические  
В) Биологические  
Г) Материально-технические  
Д) Антропологические  
Е) Все перечисленные
4. Что включает в себя автономное существование?  
А) Пребывание человека на значительном удалении от жилья  
Б) Потеря ориентировки на местности  
В) Отставание от группы в походе  
Г) Всё перечисленное
5. Для регулирования дорожного движения применяются две группы светофоров:  
А) транспортные и пешеходные  
Б) информационные и указательные

- В) сервиса и приоритета
- Г) Предупреждающие и запрещающие

6. Водителю велосипеда не запрещается:

- А) двигаться по проезжей части улицы при наличии рядом велосипедной дорожки
- Б) иметь звуковой сигнал
- В) двигаться при неисправности тормозной системы
- Г) ездить на велосипеде, не держась за руль хотя бы одной рукой

7. Как должна осуществляться первая помощь при укусе змей?

- А) немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса
- Б) прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия
- В) рассечь крестообразную ранку на месте укуса и отсосать яд ртом (если нет ссадины в полости рта) или специальной банкой с резиновой грушей, затем обработать ранку раствором марганцовки или перекисью водорода
- Г) дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы

8. Как поступить в условиях автономного существования при нахождении источника проточной воды?

- А) продезинфицировать воду прежде чем пить
- Б) вскипятить воду, а потом пить
- В) прополоскать рот остуженной водой и лишь потом пить
- Г) пить сразу – маленькими глотками, с перерывами не спеша

9. Если Вы заблудились в тайге, постарайтесь:

- А) прекратить движение и попытаться восстановить ориентировку с помощью компаса или пользуясь различными природными признаками
- Б) найти убежище от холода, жары, дождя и ветра
- В) придумать способ оповестить о себе
- Г) рассчитать запасы пищи, воды и найти способы ее добычи

10. Что служит причиной эмоциональной напряженности в условиях долгой изоляции группы?

- А) постоянное пребывание людей на глазах друг у друга
- Б) стремление человека соответствовать определенной ролевой функции
- В) желание людей быть или казаться лучше окружающих
- Г) необходимость подавлять свои истинные чувства и желания

## Открытые вопросы

### Вопрос 1

«Не пей из копытца – козлёночком станешь!» А что можно пить в походных условиях?

### Вопрос 2

Вы катаетесь с другом на санках, на улице мороз. Вдруг ты увидел, что кончик носа у друга совсем белый. Само пройдёт или нужна помощь?

### Вопрос 3

Велосипедист – полноправный участник движения. Но в отличие от автомобилей, у него нет поворотников, как велосипедист показывает намерение повернуть налево?

### Вопрос 4

На газовой плите кипел чайник и залил конфорку – она потухла, но осталась включённой. Ты это заметил. Можно ли сейчас зажечь газ?

### Вопрос 5

Ты стоишь на автобусной остановке или на пешеходном переходе. Людей рядом с тобой много. Где лучше находиться?

### Ответы на тесты

Тестовое задание	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Ответ	Б	Б	Е	Г	А
Тестовое задание	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Ответ	Б	В	Б	А	Б

### Ответы на открытые вопросы

#### Ответ на вопрос 1:

Воду в походе нужно обязательно кипятить, даже если она взята из родника – если нет достоверных сведений о чистоте этой воды и пригодности её для питья

#### Ответ на вопрос 2:

Это признак обморожения. Побелевшие участки кожи нельзя растирать – можно их повредить, нужно прикрыть нос шарфом или варежкой и идти скорее домой – само не пройдёт!

#### Ответ на вопрос 3:

Он должен выставить в сторону левую руку или правую с согнутым локтем. Уточнение: повернуть налево, не слезая с велосипеда, возможно только на

перекрёстке, только если дорога однополосная и если на ней нет трамвайных путей и предварительно нужно пропустить все встречные машины. В противном случае нужно слезть с велосипеда и совершить этот манёвр пешком

**Ответ на вопрос 4:**

Нет, потому что газ воспламенится, а как давно происходит утечка и сколько газа «утекло» – неизвестно. Нужно выключить конфорку, проветрить помещение и только после этого можно включать газ

**Ответ на вопрос 5:**

Подальше от дороги, не в первом ряду. Тот, кто сзади, может случайно или умышленно толкнуть впереди стоящего, и тот окажется на проезжей части